



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

ISTITUTO COMPRESIVO SAN MARCO ARGENTANO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

Via Vittorio Emanuele III n. 16 - 87018 San Marco Argentano (Cs) - Tel.0984512001

Codice Meccanografico: csic8ae00x – Codice Fiscale 98094030784

Sito Web: www.icsanmarcoargentano.edu.it

e-mail: csic8ae00x@istruzione.it - pec:csic8ae00x@pec.istruzione.it

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Titolo progetto: Piano Estate 2

CUP: B14D25001440007

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2025-282

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta normativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti Fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contrattoscuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 33 del 21/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 107 del 11/12/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 113 del 09/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento UE n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente

VISTO l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO che con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, è stato avviato il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia. Gli interventi dell’Agenda Sud sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L’obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno. Il piano prevede lo svolgimento delle attività in due annualità ed è finanziato in parte a valere sulle risorse del PNRR, in parte su quelle del PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e del PN “Scuola e competenze” 2021-2027. In particolare, il presente avviso è a valere sul PN “Scuola e competenze” 2021-2027

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 81652 del 23/05/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto. *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).*

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. 0004171/U del 08/07/2025

VISTA la delibera del Consiglio Istituto di assunzione in bilancio del Progetto autorizzato, prot. 4171 del 08/07/2025

VISTA la richiesta a svolgere l’incarico di RUP al direttore dell’USR prot. N. 4097 del 03/07/2025

VISTA l’autorizzazione da parte del direttore dell’USR prot. N. 18823 del 07/07/2025

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto

CONSIDERATO che per l’attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali di personale interno/esterno

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di tali figure

VISTO l’**AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI A VALERE SUL PROGETTO** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). *Titolo progetto: Piano Estate 2 - CUP: B14D25001440007 - Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2025-282, prot.* 0001225/U del 04/03/2026

VISTO l’**AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR A VALERE SUL PROGETTO** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). *Titolo progetto: Piano Estate 2 - CUP: B14D25001440007 - Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2025-282, prot.* 0001227/U del 04/03/2026

VISTO **AVVISO INTEGRATO PER SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESPERTI ESTERNI, COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE (CON PRIORITÀ ASSOLUTA AL PERSONALE INTERNO IN POSSESSO DEI**

0002797/U del 04/03/2026
0002797/U del 04/03/2026
L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE). Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). Titolo progetto: Piano Estate 2 - CUP: B14D25001440007 - Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2025-282, prot. 0001229/U del 04/03/2026
PRESO ATTO della scadenza dei termini per la presentazione delle istanze

CONSIDERATA la necessità di esaminare le candidature pervenute

VISTE le risultanze dell'apposita Commissione nominata con provvedimento prot. 1819/U del 24/03/2026

CONSIDERATO che non sono pervenuti rilievi avverso la graduatoria provvisoria, pubblicata con nota prot. 2127 del 31/03/2026

VISTO il Decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive, nota prot. 2319/U del 09/04/2026

VISTE le rinunce acquisite al protocollo delle diverse figure in posizione utile

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Di conferire i seguenti incarichi individuali:

ESPERTO

Modulo “Scienze Primaria”			
NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
01	RAMUNDO	Maria Assunta	49

Modulo “Italiano Primaria”			
NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
01	GRILLO	Anna Maria	51

Modulo “Teatro Primaria”			
NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
01	PALUMBO	Luciana	41

Modulo “Teatro Secondaria”			
NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
01	URSO	Franco	24

Modulo "Musica 1 Secondaria"

NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
01	BELLINI	Vincenzo	36

Modulo "Musica 2 Secondaria"

NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
01	AMATO	Stefano	30

Modulo "Motoria Primaria"

NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
01	ESPOSITO	Lorenzo	37

Modulo "Motoria Secondaria"

NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
01	TESSAROLI	Guido	34

TUTOR

Modulo "Scienze Primaria"

NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
01	CUSCUNÀ	Barbara	22

Modulo "Italiano Primaria"

NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
01	FRAGOLA	Elisa	24

Modulo "Teatro Primaria"

NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
01	PREZIO	Tiziana	26

Modulo "Teatro Secondaria"			
NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
01	ZINGONE	Tiziana	20

Modulo "Musica 1 Secondaria"			
NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
01	BRUNO	Angela Maria	22

Modulo "Musica 2 Secondaria"			
NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
01	GRILLO	Anna Maria	45

Modulo "Motoria Primaria"			
NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
01	BELLANZA	Massimo	19

Modulo "Motoria Secondaria"			
NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
01	BRUNO	Angela Maria	22

FIGURA AGGIUNTIVA

NR	COGNOME	NOME	INCARICO RICHIESTO	PUNTI
01	PASCALI	Luca	Figura aggiuntiva (tutti i moduli)	90

Art.2 Compiti

Esperto

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva

- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Tutor

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo
- Partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserire i dati relativi alla gestione del percorso
- Registrare le anagrafiche
- Inserire la programmazione giornaliera delle attività
- Concordare l'orario con gli esperti
- Provvedere alla gestione della classe
- Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento
- Inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Figura Aggiuntiva

Condurre interviste semistrutturate o strumenti metodologici affini al fine di far emergere un quadro esaustivo di eventuali problematiche emergenti negli alunni al fine di progettare potenziali interventi di recupero e sostegno in ambito didattico e sociale

Art. 3 Compenso

Il corrispettivo è così stabilito, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Ogni compenso è onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente ed è rapportato alle ore effettivamente prestate, documentate attraverso appositi timesheet.

Art. 4 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Lisa Aloise