

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN MARCO ARGENTANO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

Via Vittorio Emanuele III n. 16 - 87018 San Marco Argentano (Cs) - Tel.0984512001

Codice Meccanografico: csic8ae00x – Codice Fiscale 98094030784

Sito Web: www.icsanmarcoargentano.edu.it

e-mail: csic8ae00x@istruzione.it - pec:csic8ae00x@pec.istruzione.it

Decreto per l'avvio della procedura per il conferimento dell'incarico di esperti e tutor a valere sul Progetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Titolo del progetto: Non uno di meno

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50763

CUP: B54D21000700006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di accesso ai documenti amministrativi”

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997”

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto “Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro”

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33 recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, “Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190”

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning”

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento

delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”*

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023 rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici”*

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”*

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati)

VISTA la linea di investimento 1.4. *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e i Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016 -2018 del 19 aprile 2018

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’ articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente *“Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”*

VISTI i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 13 01/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 *“Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”*

VISTO il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante *“Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie”*

e delle infrastrutture stradali e autostradali” e, in particolare, l’articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le "opzioni di costo semplificate" previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*”

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “*Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*”

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “*Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”

VISTE le istruzioni operative n. 109799 del 30/12/2022 Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

VISTA la linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” - Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito 2 febbraio 2024 n.19 per l’attuazione della Missione 4 - Componente 1 – Investimento 1.4 del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*”, finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU

VISTO l’Allegato 1 del citato Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR dal quale risulta assegnato a questo Istituto l’importo di € 86.827,75 finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. 58542 del 17/04/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative dell’unità di Missione per il PNRR relative alla realizzazione dell’Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU ed in particolare il punto n.5 pag. 13 “L’assunzione in bilancio”

VISTO il progetto “**Non uno di meno**” presentato dall’IC di San Marco Argentano - Codice CUP B54D21000700006 - Identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-50763 - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” – “*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* (D.M. 19/2024)”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, che prevede il finanziamento destinato a

questa Istituzione scolastica per l'importo di € 86.827,75

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso formativo	Professionalità	N. ore modulo	Edizioni
Percorso di mentoring e orientamento	Esperto	20	34
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Esperto	20	10
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Esperto	20	6
	Tutor	20	6

VISTO l' AVVISI UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI prot. 0001862/U del 20/03/2025

VISTO l' AVVISI UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI - Riapertura termini prot. 0002349/U del 09/04/2025

VISTE le istanze pervenute

VISTA la nomina e contestuale convocazione della Commissione appositamente istituita con prot. **0002471/U del 15/04/2025**

VISTO il verbale della Commissione per la valutazione delle candidature, prot. n 0002530/E del 17/04/2025

VISTO il Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria di Docenti- Esperti -Tutor PNRR DM 19-2024, prot. 0002541/U del 17/04/2025

VISTO il Decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive di Docenti- Esperti -Tutor PNRR DM 19-2024, prot. 0002577/U del 23/04/2025

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Di conferire i seguenti incarichi individuali:

Percorso di mentoring e orientamento			
Edizione	Incarico	Ruolo	Ore
Mentoring 1-2-3	Morelli Francesco	Esperto Interno	60
Mentoring 4-5-6	Selvaggi Sonia	Esperto Interno	60
Mentoring 7-8-9	Barci Ida	Esperto Interno	60
Mentoring 10-11-12	Chimenti Emilia Rita	Esperto Interno	60
Mentoring 13-14-15	De Rosa Ruggiero	Esperto Interno	60
Mentoring 16	Langella laura	Esperto Interno	20
Mentoring 17	Longo Mariantonia	Esperto Interno	20
Mentoring 18-19-20	Sarpa Roberto Ugo	Esperto Interno	60
Mentoring 21-22-23	Romito Maria Antonietta	Esperto Interno	60
Mentoring 24-25-26	Razzaio Franca	Esperto Interno	60

Mentoring 27-28	Calendino Rosanna	Esperto Interno	40
Mentoring 29-30-31	Stamato Antonella	Esperto Interno	60
Mentoring 32	Nardi Maria Chiara	Esperto Interno	20
Mentoring 33-34	Sicilia Sonia Stefania	Esperto Interno	40

Potenziamento competenze di base			
Edizione	Incarico	Ruolo	Ore
Potenziamento Italiano 1	Morelli Francesco	Esperto Interno	20
Potenziamento Italiano 2	Selvaggi Sonia	Esperto Interno	20
Potenziamento Italiano 3	Barci Ida	Esperto Interno	20
Potenziamento Italiano 4	Chimenti Emilia Rita	Esperto Interno	20
Potenziamento Italiano 5	De Rosa Ruggiero	Esperto Interno	20
Potenziamento Matematica 1	Sarpa Roberto Ugo	Esperto Interno	20
Potenziamento Matematica 2	Romito Maria Antonietta	Esperto Interno	20
Potenziamento Matematica 3	Razzaio Franca	Esperto Interno	20
Potenziamento Inglese 1	Nardi Maria Chiara	Esperto Interno	20
Potenziamento Inglese 2	Sicilia Sonia Stefania	Esperto Interno	20

Percorsi laboratoriali co-curricolari			
Edizione	Incarico	Ruolo	Ore
Modulo Arte	Propato Francesco	Esperto Interno	20
	Chimenti Emiliana Rita	Tutor Interno	20
Modulo Motoria 1	Tessaroli Guido	Esperto Interno	20
	Martino Floriana Maria	Tutor Interno	20
Modulo Motoria 2	Tessaroli Guido	Esperto Interno	20
	Martino Floriana Maria	Tutor Interno	20
Modulo Teatro	Urso Franco	Esperto Interno	20
	Baffi Giuseppe	Tutor Interno	20
Modulo Musica 1	Baffi Giuseppe	Esperto Interno	20
	Bellini Vincenzo	Tutor Interno	20
Modulo Musica 2	Bellini Vincenzo	Esperto Interno	20
	Urso Franco	Tutor Interno	20

Art. 3 Compiti

Compiti dell'ESPERTO:

- erogare percorsi individuali di mentoring e orientamento;
- dare sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale
- formulare il progetto didattico inerente al modulo;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con il Team alla co-programmazione e all'articolazione analitica del percorso formativo;
- attenersi al calendario formulato dal Dirigente Scolastico;
- compilare quanto di competenza sulle apposite piattaforme ministeriali dedicate del PNRR, FUTURA PNRR e SCUOLA FUTURA;

- predisporre i materiali necessari all'attuazione delle attività;
- predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste per la valutazione periodica del percorso formativo;
- documentare il percorso;
- consegnare a conclusione una relazione finale sull'attività.

Compiti del TUTOR:

- conoscere i contenuti della documentazione pubblicata nella Piattaforma FUTURA – PNRR – Gestione progetti – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 02/02/2024, n. 19);
- collaborare con l'esperto e in particolare:
 - curare il rapporto con i Coordinatori e con i Consigli di classe per valutare la ricaduta del progetto sulla didattica curricolare
 - affiancare, in compresenza, l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito, avendo cura di annotare le presenze e gli orari di inizio e fine attività
 - segnalare al Team l'eventuale decremento dei partecipanti
 - segnalare al Team e al Dirigente scolastico eventuali problematiche emerse durante i percorsi laboratoriali
 - curare il monitoraggio del corso avendo cura di contattare eventuali corsisti assenti
 - redigere tutti gli atti necessari per il corretto svolgimento delle attività e per la rendicontazione

Art. 4 Compenso

Il corrispettivo è così stabilito, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero:

- Percorsi di mentoring e orientamento in € 42,00/ora lordo Stato
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in € 79,00/ora lordo Stato
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari in € 79,00/ora lordo Stato per i docenti esperti e in € 34,00/ora lordo Stato per i docenti tutor.

Ogni compenso è onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente ed è rapportato alle ore effettivamente prestate, documentate attraverso appositi timesheet.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Aloise Lisa