

 **Ministero dell’istruzione e del merito**

*Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria*

**ISTITUTO COMPRENSIVO SAN MARCO ARGENTANO**

**Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria I grado**

Via Vittorio Emanuele III n. 16 - 87018 San Marco Argentano (Cs) - Tel.0984512001

Codice Meccanografico: csic8ae00x – Codice Fiscale 98094030784

Sito Web: www.icsanmarcoargentano.edu.it

e-mail: csic8ae00x@istruzione.it - pec:csic8ae00x@pec.istruzione.it

Cognome nome dell’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

data di nascita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scuola dell’infanzia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docenti scuola infanzia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Permanenza alla scuola dell’infanzia aa.ss.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In modo: continuativo\_\_\_\_\_\_ saltuario\_\_\_\_\_

Tempo giornaliero di permanenza nella scuola:

Pieno\_\_\_\_\_ Corto\_\_\_\_\_ Altro\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Per niente/ mai** | **Poco/a volte** | **Abbastanza/ il più delle volte** | **Molto/sempre** |
| **AREA DELL’AUTONOMIA** |  |  |  |  |
| E’ sicuro /di sé  | Nei contesti nuovi  |  |  |  |  |
| Con persone non conosciute |  |  |  |  |
| Negli spazi nuovi |  |  |  |  |
| Al distacco dai genitori |  |  |  |  |
| Cammina | da sola/o |  |  |  |  |
| con ausilio |  |  |  |  |
| E’ curioso | Pone domande |  |  |  |  |
| Interviene |  |  |  |  |
| Propone sue esperienze |  |  |  |  |
| E’ motivato |  |  |  |  |
| E’ autonomo sul piano personale | vestirsi/svestirsi |  |  |  |  |
| a tavola |  |  |  |  |
| nel gioco |  |  |  |  |
| E’ autonomo nelle attività | conosciute |  |  |  |  |
| nuove  |  |  |  |  |
| difficili |  |  |  |  |
| **AREA DELLE RELAZIONI** |  |  |  |  |
| Esprime le proprie esigenze |  |  |  |  |
| Esprime i propri sentimenti |  |  |  |  |
| Cerca il rapporto coi suoi compagni |  |  |  |  |
| E’ ricercato dai compagni |  |  |  |  |
| Partecipa spontaneamente |  |  |  |  |
| Ha un rapporto positivo con i suoi pari |  |  |  |  |
| Ha un rapporto positivo con gli adulti |  |  |  |  |
| Si adegua al ritmo della vita scolastica |  |  |  |  |
| Ha acquisito le regole di vita comuni |  |  |  |  |
| **AREA DELLE ABILITA’** |  |  |  |  |
| Sa ascoltare l’adulto |  |  |  |  |
| Sa ascoltare i compagni |  |  |  |  |
| Comprende le consegne |  |  |  |  |
| Sa prestare attenzione |  |  |  |  |
| Sa mantenere la concentrazione |  |  |  |  |
| Sa memorizzare |  |  |  |  |
| Sa usare i materiali in modo funzionale |  |  |  |  |
| Porta a termine le attività nei tempi stabiliti |  |  |  |  |
| Si auto controlla dal punto di vista motorio |  |  |  |  |
| Usa un linguaggio adeguato all’età |  |  |  |  |
| Ha difficoltà fonologiche |  |  |  |  |
| Sa riordinare esperienze vissute nel tempo |  |  |  |  |
| Si orienta nello spazio vissuto |  |  |  |  |
| Possiede motricità fine nelle attività pratiche e manuali |  |  |  |  |
| E’ creativo  | nel gioco |  |  |  |  |
| nel disegno |  |  |  |  |
| nell’espressione verbale |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Per niente/ mai** | **Poco/a volte** | **Abbastanza/ il più delle volte** | **Molto/sempre** |
| **ABILITA’ DI LETTO-SCRITTURA** |  |  |  |  |
| Sa organizzare lo spazio foglio |  |  |  |  |
| Riconosce visivamente | lettere |  |  |  |  |
| immagini |  |  |  |  |
| numeri |  |  |  |  |
| simboli |  |  |  |  |
| **ABILITA’ LOGICO-MATEMATICHE** |  |  |  |  |
| Riconosce e classifica oggetti e forme |  |  |  |  |
| Sa ordinare, raggruppare, formare insiemi, porre in relazione |  |  |  |  |
| **CONOSCENZA DEL MONDO** |  |  |  |  |
| Sa ordinare temporalmente situazioni e fenomeni |  |  |  |  |
| Sa usare simboli di registrazione |  |  |  |  |
| Sa cogliere i cambiamenti stagionali |  |  |  |  |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO** |  |  |  |  |
| Sa padroneggiare gli schemi motori di base |  |  |  |  |
| Sa partecipare ad attività di gioco rispettando le regole |  |  |  |  |
| Usa le capacità motorie in situazioni espressivo-comunicative |  |  |  |  |
| Esegue percorsi |  |  |  |  |
| Rappresenta in modo completo e strutturato la figura umana |  |  |  |  |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma dei genitori per p.v. Firma delle insegnanti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ………………………………………………..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ……………………………………………

Cognome nome dell’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

data di nascita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scuola dell’infanzia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docenti scuola infanzia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Permanenza alla scuola dell’infanzia aa.ss.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In modo: continuativo\_\_\_\_\_\_ saltuario\_\_\_\_\_

Tempo giornaliero di permanenza nella scuola:

Pieno\_\_\_\_\_ Corto\_\_\_\_\_ Altro\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Per niente/ mai** | **Poco/a volte** | **Abbastanza/ il più delle volte** | **Molto/sempre** |
| **AREA DELL’AUTONOMIA** |  |  |  |  |
| E’ sicuro /di sé  | Nei contesti nuovi  |  |  |  |  |
| Con persone non conosciute |  |  |  |  |
| Negli spazi nuovi |  |  |  |  |
| Al distacco dai genitori |  |  |  |  |
| Cammina | da sola/o |  |  |  |  |
| con ausilio |  |  |  |  |
| E’ curioso | Pone domande |  |  |  |  |
| Interviene |  |  |  |  |
| Propone sue esperienze |  |  |  |  |
| E’ motivato |  |  |  |  |
| E’ autonomo sul piano personale | vestirsi/svestirsi |  |  |  |  |
| a tavola |  |  |  |  |
| nel gioco |  |  |  |  |
| E’ autonomo nelle attività | conosciute |  |  |  |  |
| nuove  |  |  |  |  |
| difficili |  |  |  |  |
| **AREA DELLE RELAZIONI** |  |  |  |  |
| Esprime le proprie esigenze |  |  |  |  |
| Esprime i propri sentimenti |  |  |  |  |
| Cerca il rapporto coi suoi compagni |  |  |  |  |
| E’ ricercato dai compagni |  |  |  |  |
| Partecipa spontaneamente |  |  |  |  |
| Ha un rapporto positivo con i suoi pari |  |  |  |  |
| Ha un rapporto positivo con gli adulti |  |  |  |  |
| Si adegua al ritmo della vita scolastica |  |  |  |  |
| Ha acquisito le regole di vita comuni |  |  |  |  |
| **AREA DELLE ABILITA’** |  |  |  |  |
| Sa ascoltare l’adulto |  |  |  |  |
| Sa ascoltare i compagni |  |  |  |  |
| Comprende le consegne |  |  |  |  |
| Sa prestare attenzione |  |  |  |  |
| Sa mantenere la concentrazione |  |  |  |  |
| Sa memorizzare |  |  |  |  |
| Sa usare i materiali in modo funzionale |  |  |  |  |
| Porta a termine le attività nei tempi stabiliti |  |  |  |  |
| Si auto controlla dal punto di vista motorio |  |  |  |  |
| Usa un linguaggio adeguato all’età |  |  |  |  |
| Ha difficoltà fonologiche |  |  |  |  |
| Sa riordinare esperienze vissute nel tempo |  |  |  |  |
| Si orienta nello spazio vissuto |  |  |  |  |
| Possiede motricità fine nelle attività pratiche e manuali |  |  |  |  |
| E’ creativo  | nel gioco |  |  |  |  |
| nel disegno |  |  |  |  |
| nell’espressione verbale |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Per niente/ mai** | **Poco/a volte** | **Abbastanza/ il più delle volte** | **Molto/sempre** |
| **ABILITA’ DI LETTO-SCRITTURA** |  |  |  |  |
| Sa organizzare lo spazio foglio |  |  |  |  |
| Riconosce visivamente | lettere |  |  |  |  |
| immagini |  |  |  |  |
| numeri |  |  |  |  |
| simboli |  |  |  |  |
| **ABILITA’ LOGICO-MATEMATICHE** |  |  |  |  |
| Riconosce e classifica oggetti e forme |  |  |  |  |
| Sa ordinare, raggruppare, formare insiemi, porre in relazione |  |  |  |  |
| **CONOSCENZA DEL MONDO** |  |  |  |  |
| Sa ordinare temporalmente situazioni e fenomeni |  |  |  |  |
| Sa usare simboli di registrazione |  |  |  |  |
| Sa cogliere i cambiamenti stagionali |  |  |  |  |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO** |  |  |  |  |
| Sa padroneggiare gli schemi motori di base |  |  |  |  |
| Sa partecipare ad attività di gioco rispettando le regole |  |  |  |  |
| Usa le capacità motorie in situazioni espressivo-comunicative |  |  |  |  |
| Esegue percorsi |  |  |  |  |
| Rappresenta in modo completo e strutturato la figura umana |  |  |  |  |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma dei genitori per p.v. Firma delle insegnanti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_