

**Ministero dell’istruzione e del merito**

*Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria*

**ISTITUTO COMPRENSIVO SAN MARCO ARGENTANO**

**Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria I grado**

Via Vittorio Emanuele III n. 16 - 87018 San Marco Argentano (Cs) - Tel.0984512001

Codice Meccanografico: csic8ae00x – Codice Fiscale 98094030784

Sito Web: www.icsanmarcoargentano.edu.it

e-mail: [csic8ae00x@istruzione.it](mailto:csic8ae00x@istruzione.it) - pec:csic8ae00x@pec.istruzione.it

Cognome nome dell’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

data di nascita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scuola dell’infanzia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docenti scuola infanzia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Permanenza alla scuola dell’infanzia aa.ss.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In modo: continuativo\_\_\_\_\_\_ saltuario\_\_\_\_\_

Tempo giornaliero di permanenza nella scuola:

Pieno\_\_\_\_\_ Corto\_\_\_\_\_ Altro\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Per niente/ mai** | **Poco/a volte** | **Abbastanza/ il più delle volte** | **Molto/sempre** |
| **AREA DELL’AUTONOMIA** | |  |  |  |  |
| E’ sicuro /di sé | Nei contesti nuovi |  |  |  |  |
| Con persone non conosciute |  |  |  |  |
| Negli spazi nuovi |  |  |  |  |
| Al distacco dai genitori |  |  |  |  |
| Cammina | da sola/o |  |  |  |  |
| con ausilio |  |  |  |  |
| E’ curioso | Pone domande |  |  |  |  |
| Interviene |  |  |  |  |
| Propone sue esperienze |  |  |  |  |
| E’ motivato | |  |  |  |  |
| E’ autonomo sul piano  personale | vestirsi/svestirsi |  |  |  |  |
| a tavola |  |  |  |  |
| nel gioco |  |  |  |  |
| E’ autonomo nelle attività | conosciute |  |  |  |  |
| nuove |  |  |  |  |
| difficili |  |  |  |  |
| **AREA DELLE RELAZIONI** | |  |  |  |  |
| Esprime le proprie esigenze | |  |  |  |  |
| Esprime i propri sentimenti | |  |  |  |  |
| Cerca il rapporto coi suoi compagni | |  |  |  |  |
| E’ ricercato dai compagni | |  |  |  |  |
| Partecipa spontaneamente | |  |  |  |  |
| Ha un rapporto positivo con i suoi pari | |  |  |  |  |
| Ha un rapporto positivo con gli adulti | |  |  |  |  |
| Si adegua al ritmo della vita scolastica | |  |  |  |  |
| Ha acquisito le regole di vita comuni | |  |  |  |  |
| **AREA DELLE ABILITA’** | |  |  |  |  |
| Sa ascoltare l’adulto | |  |  |  |  |
| Sa ascoltare i compagni | |  |  |  |  |
| Comprende le consegne | |  |  |  |  |
| Sa prestare attenzione | |  |  |  |  |
| Sa mantenere la concentrazione | |  |  |  |  |
| Sa memorizzare | |  |  |  |  |
| Sa usare i materiali in modo funzionale | |  |  |  |  |
| Porta a termine le attività nei tempi stabiliti | |  |  |  |  |
| Si auto controlla dal punto di vista motorio | |  |  |  |  |
| Usa un linguaggio adeguato all’età | |  |  |  |  |
| Ha difficoltà fonologiche | |  |  |  |  |
| Sa riordinare esperienze vissute nel tempo | |  |  |  |  |
| Si orienta nello spazio vissuto | |  |  |  |  |
| Possiede motricità fine nelle attività pratiche e manuali | |  |  |  |  |
| E’ creativo | nel gioco |  |  |  |  |
| nel disegno |  |  |  |  |
| nell’espressione verbale |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Per niente/ mai** | **Poco/a volte** | **Abbastanza/ il più delle volte** | **Molto/sempre** |
| **ABILITA’ DI LETTO-SCRITTURA** | |  |  |  |  |
| Sa organizzare lo spazio foglio | |  |  |  |  |
| Riconosce  visivamente | lettere |  |  |  |  |
| immagini |  |  |  |  |
| numeri |  |  |  |  |
| simboli |  |  |  |  |
| **ABILITA’ LOGICO-MATEMATICHE** | |  |  |  |  |
| Riconosce e classifica oggetti e forme | |  |  |  |  |
| Sa ordinare, raggruppare, formare insiemi,  porre in relazione | |  |  |  |  |
| **CONOSCENZA DEL MONDO** | |  |  |  |  |
| Sa ordinare temporalmente situazioni e fenomeni | |  |  |  |  |
| Sa usare simboli di registrazione | |  |  |  |  |
| Sa cogliere i cambiamenti stagionali | |  |  |  |  |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO** | |  |  |  |  |
| Sa padroneggiare gli schemi motori di base | |  |  |  |  |
| Sa partecipare ad attività di gioco rispettando le regole | |  |  |  |  |
| Usa le capacità motorie in situazioni espressivo-comunicative | |  |  |  |  |
| Esegue percorsi | |  |  |  |  |
| Rappresenta in modo completo e strutturato la figura umana | |  |  |  |  |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma dei genitori per p.v. Firma delle insegnanti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ………………………………………………..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ……………………………………………

Cognome nome dell’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

data di nascita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scuola dell’infanzia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docenti scuola infanzia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Permanenza alla scuola dell’infanzia aa.ss.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In modo: continuativo\_\_\_\_\_\_ saltuario\_\_\_\_\_

Tempo giornaliero di permanenza nella scuola:

Pieno\_\_\_\_\_ Corto\_\_\_\_\_ Altro\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Per niente/ mai** | **Poco/a volte** | **Abbastanza/ il più delle volte** | **Molto/sempre** |
| **AREA DELL’AUTONOMIA** | |  |  |  |  |
| E’ sicuro /di sé | Nei contesti nuovi |  |  |  |  |
| Con persone non conosciute |  |  |  |  |
| Negli spazi nuovi |  |  |  |  |
| Al distacco dai genitori |  |  |  |  |
| Cammina | da sola/o |  |  |  |  |
| con ausilio |  |  |  |  |
| E’ curioso | Pone domande |  |  |  |  |
| Interviene |  |  |  |  |
| Propone sue esperienze |  |  |  |  |
| E’ motivato | |  |  |  |  |
| E’ autonomo sul piano  personale | vestirsi/svestirsi |  |  |  |  |
| a tavola |  |  |  |  |
| nel gioco |  |  |  |  |
| E’ autonomo nelle attività | conosciute |  |  |  |  |
| nuove |  |  |  |  |
| difficili |  |  |  |  |
| **AREA DELLE RELAZIONI** | |  |  |  |  |
| Esprime le proprie esigenze | |  |  |  |  |
| Esprime i propri sentimenti | |  |  |  |  |
| Cerca il rapporto coi suoi compagni | |  |  |  |  |
| E’ ricercato dai compagni | |  |  |  |  |
| Partecipa spontaneamente | |  |  |  |  |
| Ha un rapporto positivo con i suoi pari | |  |  |  |  |
| Ha un rapporto positivo con gli adulti | |  |  |  |  |
| Si adegua al ritmo della vita scolastica | |  |  |  |  |
| Ha acquisito le regole di vita comuni | |  |  |  |  |
| **AREA DELLE ABILITA’** | |  |  |  |  |
| Sa ascoltare l’adulto | |  |  |  |  |
| Sa ascoltare i compagni | |  |  |  |  |
| Comprende le consegne | |  |  |  |  |
| Sa prestare attenzione | |  |  |  |  |
| Sa mantenere la concentrazione | |  |  |  |  |
| Sa memorizzare | |  |  |  |  |
| Sa usare i materiali in modo funzionale | |  |  |  |  |
| Porta a termine le attività nei tempi stabiliti | |  |  |  |  |
| Si auto controlla dal punto di vista motorio | |  |  |  |  |
| Usa un linguaggio adeguato all’età | |  |  |  |  |
| Ha difficoltà fonologiche | |  |  |  |  |
| Sa riordinare esperienze vissute nel tempo | |  |  |  |  |
| Si orienta nello spazio vissuto | |  |  |  |  |
| Possiede motricità fine nelle attività pratiche e manuali | |  |  |  |  |
| E’ creativo | nel gioco |  |  |  |  |
| nel disegno |  |  |  |  |
| nell’espressione verbale |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Per niente/ mai** | **Poco/a volte** | **Abbastanza/ il più delle volte** | **Molto/sempre** |
| **ABILITA’ DI LETTO-SCRITTURA** | |  |  |  |  |
| Sa organizzare lo spazio foglio | |  |  |  |  |
| Riconosce  visivamente | lettere |  |  |  |  |
| immagini |  |  |  |  |
| numeri |  |  |  |  |
| simboli |  |  |  |  |
| **ABILITA’ LOGICO-MATEMATICHE** | |  |  |  |  |
| Riconosce e classifica oggetti e forme | |  |  |  |  |
| Sa ordinare, raggruppare, formare insiemi,  porre in relazione | |  |  |  |  |
| **CONOSCENZA DEL MONDO** | |  |  |  |  |
| Sa ordinare temporalmente situazioni e fenomeni | |  |  |  |  |
| Sa usare simboli di registrazione | |  |  |  |  |
| Sa cogliere i cambiamenti stagionali | |  |  |  |  |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO** | |  |  |  |  |
| Sa padroneggiare gli schemi motori di base | |  |  |  |  |
| Sa partecipare ad attività di gioco rispettando le regole | |  |  |  |  |
| Usa le capacità motorie in situazioni espressivo-comunicative | |  |  |  |  |
| Esegue percorsi | |  |  |  |  |
| Rappresenta in modo completo e strutturato la figura umana | |  |  |  |  |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma dei genitori per p.v. Firma delle insegnanti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_