

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

**ISTITUTO COMPRENSIVO SAN MARCO ARGENTANO**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

Via Vittorio Emanuele III n. 16 - 87018 San Marco Argentano (Cs) - Tel.0984512001

Codice Meccanografico: csic8ae00x – Codice Fiscale 98094030784

Sito Web: [www.icsanmarcoargentano.edu.it](http://www.icsanmarcoargentano.edu.it)

e-mail: csic8ae00x@istruzione.it - pec:csic8ae00x@pec.istruzione.it

Prot. n.: vedi segnatura

San Marco Argentano 20/05/2024

**Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1  
“Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –  
Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”  
del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”  
Titolo Progetto: STEM E MULTILINGUISMO  
Codice Nazionale Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28967  
CUP: B54D23003620006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche"

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025

**VISTO** l'AVVISO INTERNO, prot. 2576 del 07 maggio 2024 relativo all' **AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE, ESPERTI E/O TUTOR, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO OVVERO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU” - Titolo Progetto: STEM E MULTILINGUISMO - Codice Nazionale Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28967**

**VISTO** l'AVVISO INTERNO, prot. 2579 del 07 maggio 2024 relativo all' **AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ATA A VALERE SUL PROGETTO Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi**

*nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”* **Titolo Progetto: STEM E MULTILINGUISMO - Codice Nazionale Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28967**

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, “Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”

**VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”

**VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

**CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l’atto di concessione prot. n° 51787 del 18 Marzo 2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento A “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado” e attività relative alla linea di intervento B “Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

**ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione di tali figure

**PRESO ATTO** della scadenza dei termini per la presentazione delle istanze

**CONSIDERATA** la necessità di esaminare le candidature pervenute

**VISTE** le risultanze dell’apposita Commissione nominata con provvedimento prot. 2818 del 14/05/2024

**VISTA** la nota acquisita al protocollo n. 2854 del 15/05/2025 di rinuncia di un candidato nel ruolo di Collaboratore Scolastico

**CONSIDERATO** che non è pervenuto alcun reclamo avverso la graduatoria provvisoria notificata con provvedimento prot. 2853 del 15/05/2024

### **DISPONE LA PUBBLICAZIONE DELLE**

#### **GRADUATORIE DEFINITIVE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI – TUTOR**

**A VALERE SUL PROGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”**

**Titolo Progetto: STEM E MULTILINGUISMO**

**Codice Nazionale Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28967**

**CUP: B54D23003620006**

#### **FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI**

<b>NR</b>	<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	BIONDI	ROSANGELA	16
2	PREZIO	MANUELA	12
3	FAVARO	MARIA GABRIELLA	7
4	PAPA	BRUNA	7
5	RIMEDIO	FRANCESCA	7
6	CUPONE	MARIA ROSARIA	6
7	ORSOMARSI	PAOLA	5
8	SANTORO	MARIA CRISTINA ANNA	5

#### **FIGURE PROFESSIONALI TUTOR**

<b>NR</b>	<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	STORINO	ANNA	15
2	CUPONE	MARIA ROSARIA	13
3	ANTONUCCI	ESTELLA	5
4	NARDI	ELVIRA	5
5	OCCHIUZZI	MARIA PIA	5
6	PARROTTA	ROSELLA	ESLUSA

**GRADUATORIE DEFINITIVE PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ATA (ASSISTENTI AMMINISTRATIVI E COLLABORATORI SCOLASTICI) A VALERE SUL PROGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”**  
**Titolo Progetto: STEM E MULTILINGUISMO**  
**Codice Nazionale Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28967**  
**CUP: B54D23003620006**

**FIGURA ASSISTENTE AMMINISTRATIVO**

NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
1	BAFFICO	GABRIELLA	--
2	BRUNO	SANDRA	--

**FIGURA COLLABORATORE SCOLASTICO**

NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
1	BULGARINO	ANTONIO	--
2	ROCCO	FRANCESCA	--
3	SORITO	PAOLO	--
5	TRICANICO	EMILIO	--

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Dott.ssa Lisa Aloise*